

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Ягудина Лилия Рамилевна
Адрес организации	422900, Республика Татарстан, Алексеевский район, пгт. Алексеевское, ул. Гоголя, д. 24
Телефон, факс	+7(843)-412-44-84
Адрес электронной почты	s2.alx@tatar.ru
Учредитель	Алексеевский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	1976
Лицензия	От 01.03.2019 № 10227, серия 16 Л 01 № 0006408
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2019 № 4450, серия 16 А 01 №0001509

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МБОУ «Алексеевская СОШ №2») расположена в поселке городского типа - пгт Алексеевское. Семьи обучающихся проживают в частных и многоквартирных домах.

Основным видом деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2» является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

Наименование органа	Функции
Директор	Действует от имени МБОУ «Алексеевская СОШ №2», представляет ее интересы, утверждает по согласованию с Учредителем программу развития МБОУ «Алексеевская СОШ №2», предоставляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников, издает приказы, утверждает локальные нормативные акты, заключает гражданско-правовые договоры, осуществляет прием учащихся в МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в пределах, установленных законом и Уставом; несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья учащихся.
Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2», в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; определяет пути дифференциации образовательного процесса, направления и пути реализации федеральных государственных образовательных стандартов; участвует в разработке и принимает: основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2», программу развития МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; план учебно-воспитательной работы МБОУ «Алексеевская СОШ №2» на учебный год; локальные нормативные акты к Уставу МБОУ «Алексеевская СОШ №2» (в том числе изменения (дополнения) к ним), регламентирующие организацию образовательного процесса; осуществляет изучение и внедрение в практику работы МБОУ «Алексеевская СОШ №2» новых технологий, методик, методов и приемов; осуществляет анализ степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; осуществляет информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ качества подготовки учащихся и выпускников МБОУ «Алексеевская СОШ №2», обсуждение итогов промежуточной аттестации учащихся, анализ работы МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; осуществляет выбор учебно-методического обеспечения; координирует внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; контролирует реализацию своих решений, соблюдение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс; осуществляет организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий; определяет список

учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; принимает решения: о проведении промежуточной аттестации учащихся; о допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; о зачете результатов освоения учащимися МБОУ «Алексеевская СОШ №2» учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; о выдаче документов установленного образца об образовании (аттестатов об основном общем и среднем общем образовании); принимает решение о поощрении учащихся МБОУ «Алексеевская СОШ №2» за успехи в учебной, спортивной, творческой, общественной и иных видах деятельности; принимает решение о ходатайстве перед Управляющим органом об исключении обучающихся из МБОУ «Алексеевская СОШ №2», когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; принимает решения: об аттестации учащихся, пропустивших более 2/3 учебного времени (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Алексеевская СОШ №2»); об освобождении учащихся от промежуточной аттестации (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Алексеевская СОШ №2»); о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации; принимает решения: о поддержании творческих поисков и опытно экспериментальной работы педагогических работников; о создании рабочих групп педагогических работников по отдельным направлениям деятельности; о представлении педагогических работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2» к награждению отраслевыми и ведомственными наградами; принимает решение об установлении срока вступления в силу локальных нормативных актов МБОУ «Алексеевская СОШ №2» (в случае необходимости); заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2», доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ «Алексеевская СОШ №2» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МБОУ «Алексеевская СОШ №2», об охране труда и здоровья обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

Общее собрание работников

Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; осуществляет контроль над выполнением решений, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2» по совершенствованию деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; заслушивает информацию директора МБОУ «Алексеевская СОШ №2», заместителей директора о выполнении решений Общего собрания; осуществляет общественный контроль над работой администрации по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников, созданию безопасных условий труда; рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах, избирает представителей работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в комиссию по трудовым спорам, утверждает требования при трудовых спорах; принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2», по предупреждению противоправного вмешательства в их

трудовую деятельность; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; рассматривает вопросы по улучшению условий труда работников; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений и наградений; рассматривает и принимает коллективный договор.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» создано девять методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей родного языка;
- ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей;
- Школа молодого учителя и наставника;
- Школа передового опыта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» действует Родительский комитет и Родительское собрание.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 2020-2021 учебного года 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в трех сферах: в учебной, внеклассной и внеучебной и построена на основе следующей нормативно-правовой базы: Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федерального Закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Устава школы, локальных актов.

Воспитательная работа осуществляется по нескольким направлениям деятельности: познавательная, нравственная, правовая, здоровьесберегающая, патриотическая, эстетическая, этнокультурная, трудовая, экологическая и др.

В школе созданы необходимые условия для воспитания у обучающихся положительного отношения к отечественной культуре и национальным традициям, воспитанию чувства патриотизма, к тому же особое внимание уделяется формированию у детей чувства прекрасного в учебной и внеучебной деятельности. Данные направления реализуются как через традиционные школьные мероприятия: Осенины, Кузьминки, Крещенские посиделки, Синичкины именины и др., мероприятия, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню неизвестного солдата. Из года в год успешно проводятся следующие общешкольные мероприятия: Посвящение в Алексята, Посвящение в Искатели, Посвящение в Мастера, День учителя, 9 мая (смотр строевой песни), 8 марта, Фестиваль профессий, Фестиваль солдатской песни, Осенины, Синичкины именины, Масленица, Камские игрища, День здоровья. Высокую оценку получили новые мероприятия: День национальной кухни, День науки.

Несмотря на цикличность, каждое из перечисленных дел запоминается своей яркостью, новым интересным содержанием, полезными знаниями, разнообразием.

Наряду с традиционными общешкольными мероприятиями каждый классный коллектив проводит в учебном году текущие мероприятия. В рамках Недели классного руководителя были проведены открытые мероприятия, в таких формах: праздник, интеллектуальная игра, устный журнал, интеллектуальный ринг, защита творческого проекта, заочная экскурсия, капустник, КВН.

В течение года в школе проводилась работа по профилактике правонарушений и проведены мероприятия: месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, антинаркотические акции «Поделись улыбкой», «Здоровая пробежка», направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, классные часы, в том числе с приглашением инспекторов ПДН, конкурсы плакатов и др. Вместе с тем, в 2021 году возросло число учащихся, состоящих на учете в ПДН – 4 несовершеннолетних (в 2020 г.- 3, в 2019 г. -1). С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН, «группы риска», ведется индивидуальная профилактическая работа наставниками и общественными воспитателями.

Участники республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» в течение года проводили акции в соответствии с планом, наиболее запоминающиеся - «Россия без табака», «Количество свечек зависит от тебя» и др.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает в себя беседы с учащимися, родителями, проводятся инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД. Отрядом ЮИД регулярно проводятся рейды на ближайшем перекрестке возле школы.

В рамках недели безопасности дорожного движения проводятся конкурсы рисунков, игры, классные часы, пятиминутки. Классные руководители регулярно проводят инструктажи по ПДД, езде на велосипеде, о светоотражательных элементах. С нарушителями и их родителями заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители проводили профилактическую работу, для проведения профилактической работы данные учащиеся включены в отряд ЮИД.

Работа детской организации «Республика Алексята» велась в соответствии с планом, все запланированные мероприятия были выполнены.

Активисты министерства культуры в течение всего учебного года принимали участие в организации школьных мероприятий: День знаний, День учителя, Крещенские посиделки, линейки, посвященные Дню Героя России, аварии на Чернобыльской АЭС, Дню Космонавтики, традиционных мероприятиях детской организации «Посвящение в Алексята», «Посвящение в Искатели», «Посвящение в Мастера», «Президентский бал».

Активисты министерства здравоохранения, члены школьного антинаркотического проекта «Новая волна» (республиканского проекта «Самостоятельные дети») проводили акции «Игры равных возможностей», «Количество свечек зависит от тебя», «Будь готов, скажи - нет!», «Россия без табака», «Будь здоров! Танцуй!». Активисты Корнева А. и Новикова А. (8-а класс) приняли участие в трехдневном образовательном антинаркотическом проекте лагеря «Дуслык».

Активисты министерства информации и печати систематически размещали информацию о проведенных мероприятиях в социальных сетях «ВКонтакте» и мессенджере «Инстаграм», так же принимали участие в создании видеороликов для конкурсов по детскому движению «Замечательный вожатый», «СОК - стань одной командой» и деятельности детской организации в школе.

Активисты участвовали в творческих, интеллектуальных конкурсах и проектах. Маслова В. (9-а класс) успешно выступила в муниципальном этапе творческого конкурса «Замечательный вожатый», стала обладателем диплома 3 степени. Активисты Усманова Д. и Маслова В. приняли активное участие в конкурсном отборе кандидатов в состав районного Детского Совета. Маслова В. стала призером в муниципальном творческом конкурсе "Фестиваль детей и молодежи с ОВЗ "Яркий мир". Команда КВН, в состав которой вошли активисты 9-10 классов, в отборочном туре заняла 2 место, в финале- 1 место.

Работа школьного самоуправления была организована в соответствии с планом. В начале года проведены выборы президента детской организации. Проведены 4 заседания Президентского совета, во время которых обсуждался план на год, анализировались общешкольные мероприятия «Осенний бал», «Посвящения в Мастера», «Президентский бал». Регулярно проводились заседания мэров классов, на которых обсуждались планы работы и заслушивались отчеты о проделанной работе в классных коллективах.

Министерство дисциплины и порядка представлено отрядом ЮИД и отрядом профилактики правонарушений «Закон и порядок». В течение учебного года отряд ЮИД организовывал рейды на ближайшем школьном перекрестке, проводили 5 минутки по ПДД с учащимися начальных классов, выступали агитбригадой перед младшими школьниками, проводили разъяснительную беседу с пешеходами, велосипедистами, водителями. Всего было организовано 17 рейдов, в том числе - совместный рейд с

инспектором ГИБДД, розданы письма водителям, проведен конкурс рисунков среди начальных классов. Отряд ЮИД участвовал в ежегодном районном конкурсе «Безопасное колесо» где занял 3 место. В муниципальном конкурсе «Видеообращение к участникам дорожного движения» отряд ЮИД занял 1 место. В конкурсе «Лучший отряд ЮИД» наша школа заняла 2 место в муниципальном туре.

Одним из важных направлений на современном этапе является антикоррупционная работа. В течение года проводились классные часы нравственного воспитания, способствующие воспитанию законопослушного гражданина «Честен тот, кто работает на совесть», «Деньги свои и чужие», «Быть справедливым», «Доступность образования», «Коррупция непобедима?», «Этика и право против коррупции», «Устраиваемся на хорошую работу» и др. Традиционно была проведена антикоррупционная неделя, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией, в рамках которой проведен открытый урок, подготовлены тематические газеты, рисунки.

Основными формами работы по спортивно-оздоровительному направлению являются занятия в кружках и секциях, соревнования по настольному теннису, шахматам, стрельбе, а также Дни здоровья, тематические классные часы.

Здоровьесберегающая деятельность включает ежедневную утреннюю зарядку, физкультминутки на уроках, зрительную гимнастику, проведение подвижных игр на переменах, игры в настольный теннис.

Привлечение родителей к воспитательной работе является важным направлением работы. В школе стали традиционными лектории для родителей по различным темам воспитания и обучения учащихся в соответствии с Программой «Путь к успеху». В 2021 году родительские лектории и собрания были проведены как в очном, так и в дистанционном формате на платформе ZOOM. Родители школы являются активными помощниками в подготовке праздников, в выполнении совместных с детьми творческих проектов (костюмов, кормушек, птичьих домиков и др.).

В 2021 году увеличилось количество учащихся, занимающихся в школьных кружках, кружках и секциях ЦДТ, ДЮСШ, работающих на базе школы. Посещая кружки и секции, учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях и занимали призовые места на различных уровнях: 120 призовых места в творческих конкурсах (Международный Фестиваль «Детство без границ», республиканский конкурс «Эко-патруль», муниципальные этапы конкурсов «Джалиловские чтения», «Замечательный вождь» и 64 призовых места в соревнованиях по различным видам спорта (республиканские соревнования по волейболу - 2 место).

По итогам 2020-2021 учебного года в мае была проведена церемония чествования обучающихся, достигших высоких результатов в олимпиадах, спортивных соревнованиях, НПК, конкурсах.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	559	591	628
	– начальная школа	296	297	302
	– основная школа	246	275	303
	– средняя школа	17	19	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	1	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	-	-

3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	2	0
	– средней школе	2	1	2

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ «Алексеевская СОШ №2» стабильно растет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020-2021 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них: с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	83	100	65	78	15	18	0	0	0	0	0	0
3	67	66	98,5	53	79	16	24	1	1,5	0	0	1	1,5
4	75	75	100	53	71	13	17	0	0	0	0	0	0
Итого	225	224	99,6	171	76	44	19,5	1	0,4	0	0	1	0,4

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 83% до 76% (на 7%), процент отличников уменьшился на 6,1% в сравнении с 2020 г. В 2021 году один обучающийся 3 класса был переведен в следующий класс условно по причине неудовлетворительных отметок по итогам года по трем предметам. Согласно педагогическому совету, Протокол №10 от 31.05.2021 г., решили провести промежуточную аттестацию обучающегося 3 класса по предметам учебного плана «Русский язык», «Математика», «Английский язык» в срок с 3 по 6 августа 2021 года, однако учащийся выбыл из МБОУ «Алексеевская СОШ №2» до этого срока.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	70	70	100	41	59	2	3	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	43	54	6	8	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	25	42	5	8	0	0	0	0	0	0
8	50	50	100	27	54	6	12	0	0	0	0	0	0

9	44	44	100	21	48	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	303	303	100	157	52	19	6	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 60% до 52%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2020 было 10%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	10	71	1	7	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	19	83	3	13	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17% (в 2020 составляло 100%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2020 было 16%).

Результаты сдачи ОГЭ-2021

Согласно приказу Минпросвещения России и Рособрандзора от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2021 № 62970) ОГЭ в 2021 году проводился по следующим учебным предметам: русский язык, математика. ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому испанскому), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), родному языку из числа языков народов Российской Федерации, литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в 2021 году не проводился.

Предмет	Всего давали ОГЭ, чел. / %	Количество обучающихся, сдавших все экзамены на «5», чел. /%	Количество обучающихся, сдавших на «5», чел. /%	Количество обучающихся, сдавших на «4», чел. /%	Количество обучающихся, сдавших на «3», чел. /%	Количество обучающихся, сдавших на «2», чел. /%
Математика	44/ 100	0/0%	0/0%	16/36%	19/43%	7/16%
Русский язык	44/ 100	0/0%	8/18%	9/20%	20/45%	7/16%

Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по всем предметам - 12 человек/ 27%.

Результаты сдачи ЕГЭ -2021

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ, чел./%	Средний балл по предмету
Математика (профильный уровень)	5/56%	69,6
Русский язык	9/100%	75,6
Информатика	1/11%	85
Физика	1/11%	80
Обществознание	4/44%	63
История	2/22%	57,5
Биология	1/11%	53
Химия	2/22%	63

В 2021 году результаты ЕГЭ выше районных и республиканских показателей: по русскому языку, математике П, информатике, физике, химии, обществознанию.

Показали результаты ниже районного и республиканского среднего показателя: по биологии, истории.

Результаты выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и выше:

4 уч./44% обучающихся по русскому языку - 92, 82, 82 и 80 баллов;

1 уч./100% обучающийся по информатике – 85 баллов;

1 уч./100% обучающийся по физике – 80 баллов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс, чел./%	Перешли в 10-й класс в другую ОО, чел./%	Поступили в профессиональную ОО, чел./%	Всего	Поступили в ВУЗ, чел./%	Поступили в профессиональную ОО, чел./%	Устроились на работу, чел./%	Пошли на срочную службу по призыву, чел./%
2018-2019	41	8 / 19,5%	4 / 9,8%	29 / 71%	6	5 / 83%	1 / 17%	0 / 0%	0 / 0%
2019-2020	40	12 / 30%	2 / 5%	26 / 65%	10	7 / 70%	3 / 30%	0 / 0%	0 / 0%
2020-2021	44	9/20, 45%	4 / 9,1%	31 / 70,45%	9	8 /88,9%	1 / 11,1%	0 / 0%	0 / 0%

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» работают 40 учителей, из них 4– внутренних совместителей. Имеют квалификационные категории 32 учителей/80%. Имеют высшую квалификационную категорию 15 чел. / 37,5%, первую – 17 чел. / 42,5%; аттестованы на СЗД – 4 чел./10%; без категории- 4 чел./ 10%.

В 2021 году аттестацию прошли 8 человек (2 - на первую, 3- на высшую квалификационную категорию, 3 – на СЗД).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Алексеевская СОШ №2» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Алексеевская СОШ №2», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23327 единиц;
- обеспеченность учебниками – 99.61 процентов;
- объем учебного фонда – 11728 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11728	11128
2	Педагогическая	393	144
3	Художественная	7030	6385
4	Справочная	325	108
5	Техническая	0	0
6	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 259 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте МБОУ «Алексеевская СОШ №2» имеется страница с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Алексеевская СОШ №2» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2», необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования закрепленным за МБОУ «Алексеевская СОШ №2» на праве оперативного пользования.

Общая площадь здания школы - 3881,6 кв.м., что составляет 8,24 кв.м. на одного обучающегося. Занятия ведутся в одну смену. В здании находятся: 28 учебных кабинетов (площадь каждого кабинета составляет 54 кв.м.), столовая, спортивный зал, мастерская, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

В состав аудиторного фонда входят: 12 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета татарского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет истории, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета информатики, мастерская, 3 лаборатории, актовый зал, спортивный зал.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием. Все кабинеты оснащены интерактивным оборудованием. Имеют доступ к беспроводной сети Интернет.

В здании МБОУ «Алексеевская СОШ №2» соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация, внутренне и наружное видеонаблюдение.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 154,1 кв.м., оснащение - 100%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию, медицинский кабинет оборудован на 100%.

Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием на 100%, рассчитана на 150 посадочных мест, площадь с подсобными помещениями составляет 190,1 кв.м.

На базе школы в 2020г. открыт Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". В рамках проекта обновлена материально-техническая база школы по учебным предметам "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Технология".

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБОУ «Алексеевская СОШ №2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	666
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,6 (П)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (29,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		51 (7,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (37,5%)
– первой		17 (42,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (15%)
– больше 30 лет		9 (22,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (17,5%)
– от 55 лет		5 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (90%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	666 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3.05

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Алексеевская СОШ №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Алексеевская СОШ №2» укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет реализовывать основные общеобразовательные программы. Однако есть потребность в кадрах по предметам «Русский язык и литература», «Математика», «Физическая культура», «Иностранный язык», «Начальные классы», «Физика».